

Fundado por don SALVADOR CAFFUCCI el 7 de agosto de 1918.
Registro de la propiedad intelectual N.º 62.388.
Director: RUBÉN CAFFUCCI

SEIS DIAS SEMANALES DE CLASES EN NUESTRAS ESCUELAS

Nuestro día de la Cámara de Diputados, en la provincia, en oportunidad de tratar el proyecto del P.º 1.º, nos da lugar a la reflexión de que la escuela pública, en la actualidad, no es lo que fue en los años 40, que estableció cinco días de clases semanales y que hoy, por el contrario, por espacio de muchos años. Con ese motivo se expresaron argumentos en favor y en contra de esa medida durante el breve debate que se produjo en su seno y por su parte, las instituciones educativas del momento tuvieron su posición en los medios comunicados que se distribuyeron en la actualidad y que se relacionaron entre sí, dando lugar a la discusión de la necesidad de mejorar el nivel de la enseñanza, a los efectos de que la escuela primaria cumpla su misión con la amplitud que satisfaga las necesidades actuales y que establezca un nuevo sistema de transición entre el ciclo inicial y la enseñanza media.

El problema de la escuela primaria no radica exclusivamente en el día de la semana, sino en la cantidad de horas que se dedican a la enseñanza, a la vez que a la calidad de la misma. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

El problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad. En este sentido, el problema de la escuela primaria no es un problema de cantidad, sino de calidad.

Colaboro la población con la campaña de Emáus

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Desde el lugar auspiciado por la campaña de Emáus, la población colabora con la campaña de Emáus.

Ha sido autorizada la recepción de diversos trabajos provinciales

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

Con intervención de la Dirección General de la Provincia, se ha autorizado la recepción de diversos trabajos provinciales.

